



## SECTION **CFDT** INTERCO DE LA REGION NORMANDIE

### COMITE SOCIAL TERRITORIAL DU 19 MAI 2025

#### COMPTE-RENDU

**Présidence** : Madame Catherine Gourney-Leconte

**Membres CFDT présent(e)s** : Stéphane Mazurais, Valérie Laroque, Alain Angot, Ludovic Allais, Sophie Le Pifre, Isabelle Bouzin, Guillaume Hénin, Jean-Claude Lelièvre, Brigitte Meray, Dominique Outrequin, Jérôme Cauvin

| POINTS A L'ORDRE DU JOUR                                        | INTERVENTIONS CFDT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | REPONSES OU ELEMENTS DE L'ADMINISTRATION                                                                                                                                                  | VOTE (SI AVIS) |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Procès-verbal du 3 février 2025 (avis)                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                                                                         | Pour           |
| 2. Evolution des services :<br>organigramme des services (Avis) | <p>La <b>CFDT</b> prend note de la création d'un secrétariat général.</p> <p>Elle souhaite savoir si la suppression de la DGA économie est définitive et, le cas échéant, à qui seront rattachées les directions en charge de l'agriculture (DARM), de l'économie (DEESTRI) et de l'environnement (DEEDD).</p> <p>Concernant le périmètre du secrétariat général, la <b>CFDT</b> souhaite savoir si les risques liés à la cybersécurité sont inclus.</p> | <p>Concernant les 3 directions, Monsieur le Directeur général des services continuera à assurer l'intérim.</p> <p>Il indique que le risque cybersécurité interne reste un sujet DRTN.</p> | Abstention     |
| 2. Evolution des services :<br>transformation des postes de     | Lors du CST de mai 2024, la <b>CFDT</b> interrogeait l'administration sur l'intérêt de créer un poste de manager intermédiaire au sein du service « équipes mobiles EPLE » alors que                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                                                         | Pour           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>coordonnateurs à la DRTN (avis)</b></p>                                                                                          | <p>l'encadrement quotidien des agents est assuré par les coordonnateurs de pôle. Elle interrogeait sur l'opportunité de reconnaître le rôle de ceux-ci en transformant leurs postes en managers de proximité.</p> <p>La <b>CFDT</b> ne peut donc qu'approuver la reconnaissance de la réalité du travail de ces agents à travers l'évolution de leurs fiches de poste et de l'emploi repère de référence.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <p><b>3. Tableau des emplois : création de postes pour la DBR et pour la restauration mutualisée de Sivard de Beaulieu (avis )</b></p> | <p>Concernant les <b>emplois pour la restauration mutualisée de Sivard de Beaulieu</b>, la <b>CFDT</b> souhaite savoir si les agents intervenant au collège (cuisinier et AER) seront statutairement mis à disposition du Département de la Manche ou s'ils seront affectés à la Région. Elle demande qui sera leur supérieur hiérarchique direct et qui mènera leur entretien annuel d'évaluation.</p> <p>Concernant les autres postes d'AER, la <b>CFDT</b> s'étonne que les services RH parviennent à évaluer au centième près les besoins en ETP concernant les lycées. Ainsi, le besoin serait de 2,22 ETP sachant que 0,02 de 1607 h représente 32 heures sur l'année.</p> <p>Si les services disposent d'outils de calcul aussi précis, la <b>CFDT</b> demande qu'ils soient utilisés pour évaluer les besoins en ETP lors des réorganisations des services sur les sites administratifs, ce qui éviterait d'avoir recours à des cabinets externes et donc de faire des économies.</p> | <p>Le cuisinier sera mis à disposition du Département de la Manche et évalué par le RET du collège.</p> <p>Les postes d'AER sont créés à la hauteur des besoins déterminés par le planning.</p> | <p><b>Abstention</b></p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                   | <p>Par ailleurs, la <b>CFDT</b> demande ce qui explique la différence de 32% entre l'évaluation à 1,68 ETP pour 4 postes d'AER (réunion préparatoire) et celle à 2,22 ETP (CST).</p> <p>La <b>CFDT</b> souhaite savoir si la création de postes à temps non-complet est liée au fait que des agents de la ville de Carentan ont accepté d'être mis à disposition de la Région.</p> <p>Concernant <b>la Direction des bâtiments régionaux</b>, la <b>CFDT</b> souhaite savoir comment les besoins ont été évalués à 13 ETP.</p> <p>Elle constate que ces créations de poste se traduisent par de l'encadrement supplémentaire. Avec 54 encadrants pour 285 agents, la DBR aurait un taux d'encadrement de 19%. Sur 5 agents, 1 sera encadrant à l'avenir. La question n'est peut-être pas tant celle du nombre d'encadrants que celle de leurs compétences managériales.</p> | <p>L'augmentation des besoins est liée à une analyse plus fine, notamment la prise en compte du reconditionnement, du dressage, et de l'entretien du réfectoire.</p> <p>Les agents de la ville de Carentan seront recontactés afin de sonder leur souhait de mise à disposition de la Région sur les 4 postes d'AER.</p> <p>Pas de réponse sur les créations de postes à la DBR.</p> |  |
| <p><b>4. Point sur le projet de réorganisation DBR (info)</b></p> | <p>Lors du CST du 3 février, la <b>CFDT</b> indiquait que les ambitions et les objectifs affichés semblaient cohérents avec le diagnostic. Notre attention porte plus particulièrement sur l'ambition 5 « <i>Une DBR attractive, conviviale et bienveillante, assise sur un socle de valeurs communes</i> ».</p> <p>En effet, le diagnostic avait notamment identifié des problèmes de difficultés d'occupation des postes et certains modes de management à interroger, source de mal-être pour de nombreux collègues. La <b>CFDT</b> souhaite donc savoir comment cette réorganisation va répondre à ces</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>enjeux et permettre d'améliorer les conditions de travail de nos collègues.</p> <p>La phase 1 laisse penser que les managers en place seront confortés dans leur poste d'encadrant indépendamment de leurs qualités managériales. Si être encadrant aujourd'hui garantit de le rester demain, comment et quand les modes de management « à interroger » le seront-ils effectivement ?</p> <p>Par ailleurs, la réunion d'information organisée par la <b>CFDT</b> fait ressortir des incertitudes, des angoisses et des questions, liée à une situation qui reste très anxiogène pour les agents.</p> <p>Si la réorganisation avance, le temps semble très long pour les agents. La grande majorité des agents n'a aucune information sur son devenir, sur le maintien ou l'évolution de son poste et donc sur une éventuelle mobilité forcée. L'ensemble des agents doit pouvoir se projeter sur la situation avant l'été.</p> <p>Ce manque de transparence se fait également ressentir au niveau des encadrants qui ne seraient pas autorisés à partager les informations dont ils disposent, ce qui rend leur situation inconfortable.</p> <p>Comment manager en intégrant le bien-être au travail dans ces conditions ? Pourquoi leur interdire de rassurer les plusieurs agents ?</p> <p>La <b>CFDT</b> demande d'informer au plus tôt les agents sur les contours, missions et effectifs des futurs services tels qu'ils sont envisagés à ce jour. Elle demande également que les agents non-encadrant qui devront changer de poste en</p> | <p>Lors des entretiens de repositionnement, l'ensemble des compétences sont évaluées, y compris managériales.</p> <p>Les agents dont le poste évoluera à plus de 50% en seront tous informés avant l'été.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                | <p>soit informés sans attendre l'élaboration des fiches de postes.</p> <p>De plus, des agents craignent que cette réorganisation se traduise par des circuits de décision moins efficaces et plus lents alors qu'ils ont besoin au quotidien d'arbitrages plus rapides pour répondre au mieux à leurs objectifs de service public et aux besoins des usagers. Comment pensez-vous concilier l'augmentation du nombre de managers et l'allongement de la chaîne hiérarchique avec une meilleure prise de décision ?</p> <p>Enfin, des agents actuellement en situation de différentiel cadre d'emplois / fonction s'interrogent sur leur devenir. Pouvez-vous nous garantir qu'ils pourront rester en différentiel s'ils le souhaitent ?</p> <p>La <b>CFDT</b> demande si de nouveaux différentiels seront créés après le 1<sup>er</sup> juillet.</p> | <p>Le moratoire sur le différentiel ne s'applique pas aux réorganisations initiées en 2024. Pour la DBR, la période de dérogation a été prolongée jusqu'au 31 décembre 2025.</p> |   |
| <b>5. Modifications mineures (info)</b>                                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                                                                                                                                                | / |
| <b>6. La démarche d'élaboration de charte managériale pour les sites administratifs (info)</b> | <p>Le questionnaire agent ne porte que sur le supérieur hiérarchique direct (N+1) et non sur l'ensemble de la ligne hiérarchique.</p> <p>La <b>CFDT</b> constate que les questionnaires ont été élaborés sans concertation des représentants du personnel et envoyés dès le lendemain de la réunion préparatoire sans aucune prise en compte des remarques et questions que nous avons pu formuler. Elle rappelle que l'information des représentants du personnel se fait lors des instances et non en réunion préparatoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>La charte managériale ne sera pas un document contraignant pour les managers, ni un catalogue de recettes.</p>                                                                | / |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
|                                                               | La <b>CFDT</b> demande que la charte ait un caractère contraignant, et que les managers signent un engagement de la respecter. Le respect de la charte doit devenir un élément majeur de l'évaluation annuelle des encadrants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                   |
| 7. Point d'avancement des POCs IA (info)                      | La <b>CFDT</b> attire l'attention sur la nécessité d'accompagner les agents qui seront impactés par l'utilisation de l'IA, notamment à la DFTLV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La situation de la DFTLV est effectivement connue. | /                 |
| 8. Actualisation de la délibération sur les astreintes (avis) | La <b>CFDT</b> note que certaines des remarques qu'elle a formulées ont été prises en compte.<br>La <b>CFDT</b> regrette toutefois que sa demande d'indemniser les astreintes pour les agents de catégorie A ne soit toujours pas prise en compte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pas de réponse.                                    | <b>Abstention</b> |
| 9. Point sur l'Action Sociale (info )                         | Lors du CST du 3 février, 3 scénarios nous étaient présentés « pour information ».<br><br>Madame la Directrice générale adjointe avait indiqué qu'il s'agissait d'engager un échange et que s'il y avait des évolutions sur ce segment d'activité, il y aurait « <i>forcément un groupe de travail, des échanges et des propositions</i> ».<br><br>Le rapport présenté aujourd'hui nous informe que le scénario a été choisi. Nous sommes loin d'un dialogue social de qualité. La <b>CFDT</b> s'étonne d'autant plus qu'un arbitrage ait été pris en 3 mois sur l'action sociale alors que depuis 3 ans, la Protection sociale complémentaire n'a donné lieu à aucune avancée « faute d'arbitrage ».<br><br>Concernant le scénario la <b>CFDT</b> souhaite savoir si la collectivité prévoit de reprendre en interne les activités de partage et d'échange entre collègues ou si celles-ci seront abandonnées. |                                                    | /                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                          | Enfin, la <b>CFDT</b> souhaite avoir confirmation que le budget consacré à la subvention à l'association du personnel restera dédié à l'action sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Le budget qui était alloué à l'association du personnel est, pour 2025, dans le budget régional. |   |
| <b>10. Délibération sur les modalités d'accueil des apprentis (info)</b> | <p>La <b>CFDT</b> est favorable à l'accueil d'apprentis au sein des services et des lycées. Cependant, elle s'étonne que le CST soit aujourd'hui informé d'une délibération du 28 avril 2025.</p> <p>En effet, l'article L6227-4 du code du travail indique que « les conditions générales d'accueil et de formation des apprentis font l'objet d'un avis du comité technique ou de toute autre instance compétente au sein de laquelle siègent les représentants du personnel. » Le CST aurait donc dû être consulté avant le 28 avril dernier.</p> <p>De plus, le même article prévoit que le CST examine annuellement un rapport sur l'exécution des contrats d'apprentissage. La <b>CFDT</b> souhaite savoir à quel moment ce rapport sera présenté aux représentants du personnel.</p> | Pas de réponse.                                                                                  | / |

#### Questions diverses :

##### ✓ **CFDT**

- La révision des ratios d'avancement de grade pour les catégories A et C au vu des nouvelles LDG
- Un point sur Mosaïc Office : modalités de déploiement sur les bâtiments Le Calix et le Clos Herbert
- La dématérialisation des dossiers individuels

##### ✓ **SnuTER FSU :**

- Un point sur la campagne de déprécarisation

**Prochain CST : 29 septembre**